

Uchwała nr 226

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 21 czerwca 2017 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów

dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iv)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm.).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 206 *Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020* z dnia 29 marca 2017r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* stanowią następujące załączniki do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregionu Północnego,
 - Załącznik nr 3 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego RIT Subregionu Zachodniego
 - Załącznik nr 4 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregionu Południowego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO-WSL 2014-2020

Michał Gramatyka

p.o. Zastępcy Dyrektora
Wydziału Rozwoju Regionalnego


Monika Sterna

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 226 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 21 czerwca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.1 ZIT

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów	dostępu	0/1	merytoryczna

		<p>nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianiu ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwаний rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>			
4	<p>Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy¹, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	merytoryczna

¹ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

5	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach ZIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.1.1 - 7 pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

7	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii ZIT?</p>	<p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania ZIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <p>1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): — 23% wskaźnika dla Subregionu Centralnego</p> <p>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): -77% wskaźnika dla Subregionu Centralnego</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD = [A / (B * C)] * 100$ Przy czym: WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>0/1/3/5/7 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>
---	---	---	------------------	----------------------	---------------------

		<p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt. <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych.</p>			
8	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Centralnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. 	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku ZIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 3 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek ZIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT – 5 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku ZIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 7 pkt. 			
9	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii ZIT?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii ZIT w danym obszarze – 0 pkt realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii ZIT w danym obszarze – 3 pkt realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii ZIT w danym obszarze – 5 pkt. 	dodatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna
10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze ZIT?	Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych	dodatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna

		uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:			
		<ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego ZIT – 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 3 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania ZIT.</p>			
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.	dodatkowe	3 pkt	merytoryczna
12	Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna

	<p>przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowanie.</p>		
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dotatkowe</p>	<p>3 pkt</p> <p>merytoryczna</p>
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku</p>	<p>dotatkowe</p>	<p>5 pkt</p> <p>merytoryczna</p>

15	„Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?	o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;			

16	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl ?</p>	<p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
----	---	---	-----------	-------	--------------

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 226 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 21 czerwca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Północny)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów	dostępu	0/1	merytoryczna

5	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt. <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych. Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

7	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania /RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <p>1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 56% wskaźnika dla Subregionu Północnego <p>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 44% wskaźnika dla Subregionu Północnego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych. <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>0/1/3/5/7 pkt</p>	<p>metryczna</p>
---	---	---	------------------	----------------------	------------------

		<p>podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt. <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych</p>		
8	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Północnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia 	dodatkowe	0/3/5/7 pkt merytoryczna

		<p>w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalecomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 7 pkt. 		
9	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt. 	dodatkowe	0/3/5 pkt merytoryczna
10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na 	dodatkowe	0/3/5 pkt merytoryczna

		<p>obszarze danego RIT – 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>		
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społecznego - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	dodatkowe	3 pkt merytoryczna
12	Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie</p>	dodatkowe	2 pkt merytoryczna

	<p>zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowanie.</p>		
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>3 pkt</p> <p>merytoryczna</p>
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>5 pkt</p> <p>merytoryczna</p>

15	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna	
		<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi. <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości</p>				

16	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl ?</p>	<p>wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>2 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>
<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/resultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/resultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>					

Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Zachodni)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów	dostępu	0/1	merytoryczna

4	<p>Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dostępu</p>	<p>0/1</p>	<p>merytoryczna</p>

³ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

5	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt. <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

7	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?	<p>przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania /RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> – 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): <ul style="list-style-type: none"> – 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p>	dodatkowe	0/1/3/5/9 pkt	merytoryczna
---	--	---	-----------	---------------	--------------

8	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 8% - 0 pkt. - od 8% do 12% - 1 pkt. - powyżej 12% do 15% - 3 pkt. - powyżej 15% do 17% - 5 pkt. - powyżej 17% - 9 pkt. <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Zachodniego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT – 7 pkt. 	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna
---	---	--	-----------	-------------	--------------

9	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	Weryfikowane będzie czy projekt:	dodatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna
	<ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt. 				
10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	dodatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia	Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy	dodatkowe	3 pkt	merytoryczna

	<p>społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		na
12	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie reformy zawodów w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p> <p>2 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i</p>	<p>dodatkowe</p> <p>3 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>

	zawodowych wynosi co najmniej 5% ?	prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego			na
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa Śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>	dodatkowe	5 pkt	merytoryczna
15	<p>Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</p> <p>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna

		<p>c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	--	--	--	--

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 226 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014–2020 z dnia 21 czerwca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Południowy)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018 r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 30% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocniają ich zdolność	dostępu	0/1	merytoryczna

		do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 ,części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.			
4	Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym .Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. W przypadku współpracy ⁴ , podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.	dostępu	0/1	merytoryczna
5	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę	dotatkowe	2 pkt	merytoryczna

⁴ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT– 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2-7pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna
7	Czy projekt realizuje wskaźnik, objęty w RPO WSL ramami wykonania, określony w strategii RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika pn.: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – objętego w RPO WSL ramami wykonania określonej w Strategii RIT.</p> <p>Wartość ww. wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD=(A/B)*100$ Przy czym: WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

	<p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu określona w Strategii RIT</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 8% - 0 pkt. - od 8% do 14% - 3 pkt. - powyżej 14% do 20 - 5 pkt. - powyżej 20% - 7 pkt. 			
8	<p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin w obszarze funkcjonalnego Subregionu Południowego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Lidera RIT, po uzyskaniu opinii Rady RIT – 7 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 10 pkt. 	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 2 pkt • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w 	<p>0/3/7/10 pkt</p> <p>merytoryczna</p>
9	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>0/2/4 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>

10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Strategii RIT w danym obszarze – 4 pkt.</p> <p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 1 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 2 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	dodatkowe	0/1/2 pkt	merytoryczna
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
12	Czy studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna

	<p>wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>		
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>IIZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>2 pkt</p> <p>merytoryczna</p>
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Strategii RIT, w tym w zakresie zawodów najbardziej deficytowych na wskazanym w Strategii RIT obszarze?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie aby realizowane projekty stanowią odpowiedź na potrzeby lokalnego rynku pracy w zakresie tzw. zawodów wskazanych w części diagnostycznej Strategii Rozwoju Subregionu Południowego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz w Strategii RIT Subregionu Południowego Województwa Śląskiego, w tym zawodów deficytowych lub /i wskazanych w Barometrze Zawodów wymienionych na stronie internetowej https://barometr.zawodow.pl/</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie, iż projekt jest ukierunkowany na kształcenie w branżach uznanych za kluczowe</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>0/1/2/4 pkt</p> <p>merytoryczna</p>

15	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>dla obszarów wskazanych w Strategii RIT Subregionu Południowego Województwa Śląskiego i/lub wymienionych w Barometrze Zawodów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Punkty zostaną przyznane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku braku wskazania wsparcia dla zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) lub wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej https://barometrzaszawodow.pl/ - 0 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zawodów deficytowych wymienionych w Barometrze Zawodów, znajdujących się na stronie https://barometrzaszawodow.pl/ (brane są pod uwagę dane na dzień ogłoszenia konkursu) - 1 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie co najmniej jednego zawodu wskazanego w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) – 2 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zarówno zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) jak i wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej https://barometrzaszawodow.pl/ - 4 pkt 	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
		<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad</p>			

		<p>wymowy);</p> <p>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niestyszenie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p> <p>c) choroby przewlekłej;</p> <p>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</p> <p>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
16	<p>Czy w ramach projektu założono wsparcie dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu?</p>	<p>W ramach projektu założono realizację wskaźnika pn.: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 2 pkt.</p> <p>W ramach projektu założono realizację wskaźnika pn.: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2 pkt.</p> <p>Ilość punktów w ramach kryterium sumuje się.</p>	dodatkowe	2/4 pkt	merytoryczna
17	<p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w</p>	dodatkowe	do 2 pkt	merytoryczna

	<p>praktykach zawodowych co najmniej:</p> <p>40% uczniów w ramach jednego projektu – 1 pkt</p> <p>50% uczniów w ramach jednego projektu 2 pkt</p>	<p>stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia, stąd dodatkowo punktowane będą wyższe poziomy procentowe uczestników staży i praktyk. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>		a
--	---	---	--	---